

Принято на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1 от 10.01.2017 г.

«Утверждаю»  
Директор школы:  
В.В. Абрамова  
Приказ № 8 01-от 10.01.2017 г



## ПОЛОЖЕНИЕ о внутришкольной системе оценки качества образования в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении Азаматовская средняя общеобразовательная школа

### 1. Общие положения

- 1.1. Положение о внутришкольной системе оценки качества образования (далее - Положение) устанавливает единые требования при реализации внутришкольной системы оценки качества образования (далее - ВСОКО)
- 1.2. Практическое осуществление внутришкольной системы оценки качества образования строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
- 1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников школы, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на работников, работающих по совместительству.
- 1.4. Положением определяются принципы функционирования, цели, задачи, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования.

### 2. Цели и задачи функционирования ВСОКО

- 2.1. **Целью ВСОКО** является получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым федеральным государственным образовательным и социальным стандартами, о тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений
- 2.2. **Основными задачами ВСОКО** являются:
  - получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
  - формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
  - оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
  - оценка качества образовательных программ с учетом запросов пользователей образовательными услугами;
  - выявление факторов, влияющих на качество образования;
  - информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
  - изучение и самооценка состояния развития образования с прогностической целью;
  - повышение квалификации педагогических работников;
  - определение рейтинга педагогов и стимулирующей надбавки к заработной плате.
- 2.3. **Основные функции ВСОКО**:
  - обеспечение стандарта качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;
  - экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития школы;
  - информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;



- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в школе.

**2.4. Объектами** оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

**2.5. Предмет оценки:**

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

### **3. Составляющие внутришкольной системы оценки качества образования**

**3.1.** Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного мониторинга образовательных результатов;
- внутришкольной экспертизы качества образования, которая осуществляется на регулярной основе администрацией школы;
- тестирование уровня учебных достижений учащихся;
- аттестация педагогов;
- профессиональные конкурсы.

**3.2.** Объектами внутришкольной системы оценки качества образования являются обучающиеся, родители и учителя школы.

**3.3.** Данные процедур контроля и экспертной оценки качества образования включают:

- данные мониторинга образовательных достижений обучающихся на разных ступенях обучения;
- анализ творческих достижений школьников;
- результаты аттестации педагогических и руководящих работников;
- результаты самоанализа педагогами школы результативности своей деятельности;
- результаты самоанализа в процессе государственной аккредитации школы;
- результаты медицинских обследований школьников;
- результаты паспортизации учебных кабинетов школы;
- результаты иных исследований (психолого-педагогических, педагогических), проводимых в рамках внутришкольной системы качества образования.

**3.2.** Администрация школы (директор и его заместители):

- формирует концептуальные подходы к оценке качества образования, утверждает критериальную базу к ее оценке;
- обеспечивает реализацию процедур контроля и оценки качества образования, нормативное обеспечение порядка и процедуры оценивания;
- рассматривает результаты оценочных процедур в рамках внутришкольной оценки качества образования, утверждает рейтинг педагогов по ее результатам;
- определяет состояние и тенденции развития образования в школе;
- принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования.

**3.3.** Методические объединения педагогов школы:

- разрабатывают методологические основы, инструментарий оценки качества образования в школе;
- проводят содержательный анализ результатов оценки качества образования;
- разрабатывают методические рекомендации для учителей по повышению качества образования;



- обеспечивают помощь отдельным педагогам в формировании собственных систем оценки качества обучения и воспитания;
- разрабатывают и формируют портфолио профессиональных достижений педагогов.

#### 3.4 Совет школы:

- участвует в обсуждении отчета администрации школы по реализации внутришкольной системы оценки качества образования;
- участвует в определении системы стимулирования качественного труда педагогов школы, участвует в распределении средств стимулирующей части оплаты труда работников образовательного учреждения;
- осуществляет контроль соблюдения здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в школе, принимает меры к их улучшению;
- дает оценку деятельности администрации и педагогов школы.

#### 3.5. Педагогический совет школы участвует:

- в обсуждении и выборе учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;
- в организации работы по повышению квалификации педагогических работников, по развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- в решении вопросов о допуске учащихся к экзаменам, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении их на повторный курс, выдаче аттестатов об образовании; о поощрениях и взысканиях учащихся; о создании кружков, клубов и других объединений учащихся и т.п.;
- в организации и проведении опытно-экспериментальной работы;
- рассматривает вопросы текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, состояния их здоровья и уровень воспитанности.

### 4. Система мониторинговых исследований в школе

#### 4.1. Социодиагностика

4.1.1. Социальный паспорт школы (осуществляется 1 раз в год): характеристика семей учащихся по составу (полные, неполные, с опекаемым ребенком, семья с отчимом / мачехой, воспитывает бабушка), по материальному положению (малообеспеченная, многодетная, семья пенсионеров), по образованию родителей (с высшим образованием, со средним специальным, средним общим образованием, без среднего образования), по социальному статусу (интеллигенция, служащие, рабочие, предприниматели, безработные), по национальному составу.

4.1.2. Участие родителей в соуправлении школой (участие в работе Совета школы, общешкольного и классного родительских комитетов).

4.1.3. Участие родителей в организации учебно-воспитательного процесса (участие в организации внеурочной учебной деятельности, в проведении внеклассных мероприятий и т.п.).

4.1.4. Удовлетворенность родителей (учащихся) предоставляемыми образовательными услугами.

4.1.5. Асоциальные семьи.

#### 4.2. Мониторинг развития кадрового потенциала ОУ

4.2.1. Характер работы сотрудников (педагогический, технический работник; постоянный характер работы или совместительство).

4.2.2. Стаж работы (до 2-х лет, от 2 до 5 лет, от 5 до 10 лет, от 10 до 20 лет, более 20 лет).

4.2.3. Образовательный уровень членов педагогического коллектива (высшее образование, среднее специальное, неоконченное высшее, второе высшее, обучение в аспирантуре)

4.2.4. Возрастная характеристика педагогов (до 25 лет; до 30 лет; до 40 лет; до 50 лет; свыше 55 лет).

4.2.5. Уровень квалификации педагогов (квалификационные категории)



- 4.2.6. Использование педагогических технологий, форм и методов работы.
- 4.2.7. Самообразовательная работа педагогов.
- 4.2.8. Данные о курсовой подготовке педагогов.
- 4.2.9. Мониторинг участия членов педколлектива в мероприятиях разного уровня
- 4.3. Мониторинг состояния здоровья обучающихся и здоровьесберегающей образовательной среды.
  - 4.3.1. Показатели здоровья (распределение детей по группам здоровья).
  - 4.3.2. Показатели физической подготовленности
  - 4.3.3. Показатели травматизма.
  - 4.3.4. Показатели состояния здоровьесберегающей среды.
- 4.4. Мониторинг воспитательного воздействия ОУ.
  - 4.4.1. Мониторинг уровня воспитанности (1 раз в год): по классам, по школе.
  - 4.4.2. Мониторинг факторов, влияющих на уровень воспитанности:
  - 4.4.3. Мониторинг участия школьников в общешкольных делах.
  - 4.4.4. Мониторинг участия в ученическом самоуправлении.
  - 4.4.5. Мониторинг участия в мероприятиях разного уровня (количество, охват)
  - 4.4.6. Мониторинг участия в спортивных мероприятиях разного уровня (количество, охват)
  - 4.4.7. Мониторинг участия в дополнительном образовании, предоставляемом школой.
  - 4.4.8. Мониторинг внеурочной учебной деятельности;
- 4.5. Мониторинг учебной деятельности
  - 4.5.1. Мониторинг качества обучения в классах
  - 4.5.2. Мониторинг качества обучения (по школе, по классам, ступеням, учебным предметам)
  - 4.5.3. Мониторинг качества обучения в разрезе каждого учителя.
  - 4.5.4. Мониторинг результатов итоговой аттестации:
    - Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс основной школы;
    - Сравнительный анализ результатов итоговой аттестации за курс средней школы.
  - 4.5.5. Мониторинг количества учащихся, освоивших учебные программы на уровне, превышающем образовательный стандарт (количество обучающихся на «4» и «5»).
- 6. Мониторинг продуктивности деятельности образовательного учреждения
  - 4.6.1. Мониторинг участия школьников в олимпиадах разного уровня;
  - 4.6.2. Мониторинг участия школьников в конкурсах предметных, предметных трифференциях разного уровня;
  - 4.6.3. Мониторинг участия школьников в фестивалях и творческих конкурсах;
  - 4.6.4. Мониторинг участия педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
  - 4.6.5. Мониторинг участия педагогов в творческих конкурсах разного уровня;
  - 4.6.6. Мониторинг спортивных достижений учащихся;
  - 4.6.8. Мониторинг результатов поступления в вузы, ссузы.
- 7. Мониторинг материально-технического оснащения учебно-воспитательного процесса.
  - 4.7.1. Мониторинг компьютеризации УВП (количество учащихся на один ПК).
  - 4.7.2. Мониторинг использования учебного и внеурочного времени для работы в сети Интернет (количество времени, учебные предметы, наиболее посещаемые сайты)
  - 4.7.3. Мониторинг использования ТСО в учебно-воспитательном процессе (наличие ТСО, исправность, использование)
  - 4.7.4. Мониторинг библиотечного фонда (по источникам финансирования, по количеству и направленности библиотечного фонда).

## **5. Гласность и открытость результатов оценки качества образования**

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путём предоставления информационных материалов:

- основным потребителям результатов школьной системы оценки качества образования ОУ;
- средствам массовой информации.
- публичный доклад (отчёт) ОУ размещается на официальном сайте школы.