

Рассмотрена на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 20.01.2025 г.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Азаматовской средней общеобразовательной школы
Алнашского района Удмуртской Республики
за 2024 год

Азаматово, 2024 год

Отчет о результатах самообследования МКОУ Азаматовской СОШ подготовлен по состоянию на 31.12.2024 г. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28, ч.3, п.13; ст.29, ч.2, п.3);
- Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, с изменениями от 14.12.2017 №1218;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества подготовки обучающихся;
- востребованности выпускников;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- кадрового обеспечения;
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- анализ показателей деятельности организации.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об общеобразовательной организации

1. Наименование МКОУ в соответствии с Уставом	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Азаматовская средняя общеобразовательная школа
2. Юридический адрес	427893, Удмуртская Республика, Алнашский район, д.Азаматово, ул. Клубная, д. 2
3. Телефон, адрес электронной почты, адрес официального сайта в сети «Интернет»	-телефон (834150) 6-13-47; -электронная почта –mkouazamat@yandex.ru адрес сайта ОУ- https://shkolaazamatovskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru
4. Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Алнашский район Удмуртской Республики» в лице Администрации Алнашского района
5. Администрация: - директор - заместитель директора по УР -заместитель директора по ВР -заместитель директора по воспитательной работе по дошкольному образованию	Григорьев Владимир Николаевич Тронова Надежда Юрьевна Замятина Лиана Николаевна Бикузина Татьяна Геннадьевна
6.Устав	Устав принят на общем собрании трудового коллектива МКОУ Азаматовской СОШ №2 от 21.03.2022 г., утверждён Постановлением администрации Алнашского района от 25.03.2022 г. № 463.
7. Лицензия	Регистрационный №Л035-01265-18/00256800 от 28.01.2022 г., Срок действия : бессрочно.

8. Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № А007-01265-18/01135444 Срок действия: бессрочно
9. Образовательные программы ОУ (по лицензии)	1. Дошкольное образование; 2. Начальное общее образование; 3. Основное общее образование; 4. Среднее общее образование
10. Органы самоуправления	Педагогический совет Общее собрание работников учреждения

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность осуществляется по следующим адресам:

- д. Азаматово, ул. Клубная, 2;
- д. Азаматово, пер. Школьный, 3;
- д. Азаматово, ул. Центральная, 22;
- д. Шайтаново, ул. Заречная, 2а;

В Школе функционируют группы дошкольного образования: в д. Азаматово и д. Шайтаново. МКОУ Азаматовскую СОШ посещают дети из следующих населенных пунктов: д. Азаматово, д. Шайтаново, д. Вязовка, д. Сосновка. Подвоз обучающихся из близлежащих деревень осуществляется на школьном автобусе.

По состоянию на 31.12.2024 г. в школе 11 классов-комплектов, в них обучается 66 обучающихся.

В дошкольных группах насчитывается 19 воспитанников (в д. Азаматово – , в д. Шайтаново – .)

Уровень НОО (1-4 классы): 4 класса-комплекта – 25 обучающихся.

Уровень ООО (5-9 классы): 5 классов-комплектов – 35 обучающихся;

Уровень СОО (10-11 классы): 2 класса-комплекта – 6 обучающихся. Средняя наполняемость класса-комплекта по школе составляет 6 человек.

В школе имеются условия для реализации общеобразовательных программ: материально- техническая база, необходимое учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение, достаточная теоретическая и практическая подготовка педагогических кадров.

Стратегия работы педагогического коллектива: «Создание условий для формирования функциональной грамотности участников образовательных отношений в условиях образовательного пространства школы»

Цель работы школы на 2024-2025 уч.г.: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для реализации ФГОС начального образования (НОО - обновлённое содержание) и ФГОС основного общего образования (ООО – обновлённое содержание), совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).

2. Создать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным

государственным стандартом нового поколения.

3.Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями

4.Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.

5.Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

6.Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

7.Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Единая методическая тема школы в 2024-2025 учебном году: современные педагогические практики и технологии как ресурс повышения мотивации обучающихся к обучению.

II. Система управления организации

Управление в МКОУ Азаматовской СОШ осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система учреждения представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением: Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет, Совет школы, Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МКОУ Азаматовской СОШ.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- ☐ общих гуманитарных дисциплин;
- ☐ естественно-научных дисциплин;
- ☐ объединение педагогов начального образования:

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ Азаматовская СОШ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 16.08.2024 (протокол № 11) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов. Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»), нормативный срок реализации – 4 года. Обучение осуществляется на основе учебно-методического комплекса «Школа России», часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

2-3 классы:

- *«Функциональная грамотность» - 1 час в неделю;*

2. Основная образовательная программа основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»), нормативный срок реализации – 5 лет. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

5 класс:

- *«Краеведение» - 1 час в неделю;*
- *«Спортивная карусель» - 1 час в неделю»*

6 класс:

- *«Краеведение» - 1 час в неделю;*

7 класс:

- *«Краеведение» - 1 час в неделю;*
- *«Путь к успеху» - 1 час в неделю;*

8 класс:

- *«Краеведение» - 1 час в неделю;*
- *«Занимательные проекты» - 1 час в неделю;*

9 класс:

- *«Актуальные вопросы обществознания» - 0,5 часа*

3. Основная образовательная программа среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»), нормативный срок реализации

– 2 года. Обучающимися по согласованию с родителями выбран учебный план универсального профиля с углубленным изучением литературы. Учебный план СОО предусматривает обязательное выполнение обучающимися индивидуального проекта в течение одного года по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными и факультативными курсами. В 10-11 классах проводятся следующие **элективные курсы**:

1. *“Трудности русского языка”* – 10 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год
2. *“Избранные вопросы математики”* – 10 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год

Факультативные курсы:

1. *«Академия программирования»* – 10 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год;
2. *«Занимательный русский язык»* – 10 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год;
3. *«Избранные вопросы биологии»* – 10 класс, 1 час в неделю, 34 учебных часа в год.

Таким образом, индивидуальные учебные планы обучающихся 10-11 класса, включающие от 33 до 37 учебных часов в неделю, обеспечивают освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей каждого обучающегося.

Основным иностранным языком, изучаемыми в Школе, являются английский. Количество часов иностранного языка: 2 часа в неделю во 2-4 классах, 3 часа в неделю в 5-9, 11 классах и в 10 классе 5 часов.

На обязательную предметную область «Родной язык и родная литература (литературное чтение на родном языке)» в учебных планах НОО и ООО выделено 3 недельных часа, в учебном плане СОО – 2 недельных часа (2024-2025 уч.год). Данная предметная область представлена предметами «Родной язык (удмуртский)», «Родная литература (удмуртская)»/ «Литературное чтение на родном языке (удмуртском)».

Профильных классов и профильного обучения в Школе нет.

МКОУ Азаматовская СОШ осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 1 (1,5 %).

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель начальных классов и педагог-психолог:

- *“Занимательная грамматика”* – 1 час в неделю;
- *“Чтение с увлечением”* – 1 час в неделю;

Основными образовательными технологиями Школы, используемыми в учебном и воспитательном процессе, являются деятельностные технологии, такие как: проектная технология, технология развития критического мышления, проблемный диалог, кейс-

технологии и другие. Актуальными технологиями в течение последних лет являются информационно-коммуникационные технологии. Учителями используются федеральные информационные платформы «Учи.ру», «Российская электронная школа», «Яндекс учебник», «Якласс» и др.

Внеурочная деятельность

Планы внеурочной деятельности МКОУ Азаматовской СОШ обеспечивают введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального, основного и среднего общего образования, определяют объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам, направлены на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ.

Цели внеурочной деятельности:

создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах;

создание условий для полноценного интеллектуального развития учащихся, их успешной адаптации в образовательной и социальной среде.

Задачи:

- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление и развитие интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- формирование культуры общения обучающихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
- знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.
- формирование способности использования начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- умений организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность;
- расширение рамок общения с социумом.

Условия реализации внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО и СОО внеурочная деятельность в МКОУ Азаматовской СОШ организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах как школьные спортивные клубы и секции, научно-практические конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Таким образом, можно отметить, что формы организации

внеурочной деятельности отличных от урочной системы обучения. Внеурочная деятельность в Учреждении организована в режиме деятельности объединений дополнительного образования, кружковых занятий по внеурочной деятельности, спортивных секций, а также через систему классных часов, общешкольных и классных акций и мероприятий.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука, на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в школьном фойе. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, библиотеке, на спортивной площадке, в спортзале.

На организацию внеурочной деятельности отводится по 4-6 часов в неделю в 1-9 классах, 3 часа – в 10,11 классах.

Большое внимание уделялось работе по юбилейным датам: **2024 год - Год Семьи**

Количество детских объединений в ОУ - 4

Количество детей в детских объединениях:

Орлята России - 25

РДДМ - 41

Детский Парламент - 7

Волонтеры “Крылья” - 10

Количество (на конец года):

неблагополучных семей – 3

детей группы риска - 2, ВШУ - 2

Межведомственные мероприятия

№п/п	Наименование мероприятия	ФИО специалиста	Тема выступления
1	районный слет активистов Движения Первых	Алнашский ДДТ	Работа секций
2	Вечерние рейды классных руководителей и родителей 9-11 классов и Совета родителей	Администрация школы, классные руководители	Вечерние рейды
3	Проведена акция «Защита». Организовано посещение неблагополучных семей, посещение семей с целью проверки	Администрация школы, классные	Акция

	занятости детей в каникулярное время.	руководители	
4	Встреча с участковым отдела полиции «Алнашский» Антоновым И. В.	Антонов И.В. .	Беседа-лекция «Профилактика преступлений среди несовершеннолетних»

Объединения ВУД и ДО

ФИО руководителя	Объединение	Направления, классы	Наименование	Количество детей, посещающих занятие
Замятина Л.А.	ДО	Художественное (1-4 классы)	«Плетение из бумаги»	15
Зубков В.Ю.	ДО	Художественное (3-4 классы)	«Музыкальный сундучок»	15
		Художественное (1-3 классы)	«Свирель»	20
	ВУД	Художественное (2-3 классы)	«Музыкальный серпантин»	16
		Художественное (5 класс)	«Веселые нотки»	10
		Художественное (9 класс)	«Юные гитаристы»	10
		Художественное (10-11 классы)	«Музыкальный бум»	6
Фадеева А.В.	ВУД	Духовно-эстетическое (5-6 классы)	«За кулисами театра»	14
		Спортивно-оздоровительное	«Ритмика»	12

		(3 класс)		
Игнатьева Л.П.	ВУД	Социально-гуманитарное (1-4 класс)	«Орлята России»	25
		Социально-гуманитарное (6-7 классы)	«Движение Первых»	8
Рябина О.В.	ВУД	Духовно-нравственное (6-7 классы)	«Юные музееведы»	8
	ДО	Туристско-краеведческий (7-8 классы)	«История родного края»	11
Павлова Е.М.	ВУД	Общекультурное (9 класс)	«Русское слово»	11
	ДО	Социально-гуманитарный (7-8 класс)	«Основы журналистики»	10
Игнатьев С.Н.	ДО	Естественнонаучное (7-8 классы)	«Агрокласс»	10
Игнатьев В.А.	ДО	Техническая (7-8 классы)	«Робототехника»	10
	ВУД	Общеинтеллектуальное (9 класс)	«Эрудит»	11
Замятин А.В.	ДО	Физкультурно-спортивное (5-6 классы)	«Лёгкая атлетика»	13
		Физкультурно-спортивное	«ОФП»	15

		(9-11 классы)		
Николаева Л.М.	ДО	Естественнонаучная (5-6 классы)	«Зелёная лаборатория»	14
Муратшина М.А.	ДО	Художественная (5-6 классы)	«Творческая мастерская»	13

Выводы:

По сравнению с 2022 и с 2023 г., количество обучающихся, посещающих школьные объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности, увеличилось.

Основными задачами на будущий отчетный период остаются:

- своевременно вводить дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в Портал-навигатор персонифицированного дополнительного образования Удмуртской Республики;
- разнообразить направления дополнительного образования в школе.

Результаты участия за 2024 год

2 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
1.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада безопасный интернет на онлайн-платформе Учи.ру	Похвальная грамота за участие
	Всероссийский	Предметная олимпиада по русскому языку на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат
	Всероссийский	Предметная олимпиада по	Сертификат

		русскому языку на онлайн-платформе Учи.ру	
2.	Республиканский	-	
3.	Районный	Районные лыжные соревнования среди начальных классов	Грамота за 1 место
4.	Школьный	Конкурс рисунков «Очаровательная зима»	Сертификаты участников
	Школьный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Грамота 2 место
	Школьный	Викторина «Путешествие в страну сказок»	Грамота за 3 место
	Школьный	Игра по станциям «Весеннее путешествие»	Грамота за 1 место
	Школьный	Соревнования «Осенний кросс»	Грамоты за 1, 2 места
	Школьный	Конкурс чтецов «Лыдзиськом удмурт кылын»	Грамоты за 1,2 места
	Школьный	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осеннее волшебство»	Грамота за 2 место

3 класс

№	Уровень	Название мероприятия	Данные для заполнения(на основании каких документов дается информация)
1.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника

2.	Республиканский	-	
3.	Районный	Интеллектуальная игра в рамках проекта «Формула успеха»	3 место
	Районный	Танцевальный конкурс «В гостях у сказки» в рамках проекта «Формула успеха»	Сертификат
	Районный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Сертификат
	Районный	Спортивные соревнования «Семейные старты» в рамках проекта «Формула успеха»	Грамота за 3 место
	Районный	Спортивное соревнование «Осенний кросс»	2 место
	Районный	Лыжные соревнования	Сертификат
4.	Школьный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Грамота 2 место
	Школьный	Конкурс чтецов «Яратоно анай кылы»	Грамота за 2, 3 места
	Школьный	Викторина «Путешествие в страну сказок»	Грамота за 2, 3 места
	Школьный	Игра по станциям «Весеннее путешествие»	Грамота за 1, 2 места
	Школьный	Викторина «Мир космоса»	Грамота за 1,2 места
	Школьный	Спортивное соревнование «Осенний кросс»	Грамота за 2,3 места
	Школьный	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осеннее волшебство»	Грамота 2 место

4 класс

№ п/п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
----------	---	----------------------	---

	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника, Похвальный лист
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Марафон «Остров сокровищ»	Грамота за 2 место
	Всероссийский	Марафон «Зимняя сказка»	Грамота за 3 место
2.	Республиканский	-	
3.	Районный	Лыжные соревнования	Сертификат
4.	Школьный	Конкурс чтецов «Яратоно анай кылы»	Грамота за 2, 3 места
	Школьный	Викторина «Путешествие в страну сказок»	Грамота за 2, 3 места
	Школьный	Игра по станциям «Весеннее путешествие»	Грамота за 1, 2 места
	Школьный	Викторина «Мир космоса»	Грамота за 1,2 места
	Школьный	Спортивное соревнование «Осенний кросс»	Грамота за 2,3 места
	Школьный	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осеннее волшебство»	Грамота 2 место

5 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
--------------	---	----------------------	---

1.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Предметная олимпиада по русскому языку на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат
	Всероссийский	Предметная олимпиада по русскому языку на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат
2.	Республиканский	Республиканский конкурс поделок «Рукотворные чудеса»	Сертификат
3.	Районный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Сертификат
	Районный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Сертификат
	Районный	Районный конкурс поделок «Рукотворные чудеса»	Грамота за 3 место
	Районный	Смотр конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Грамота за 1 место
	Районный	Конкурс «Юан-веран, тодон-валан»	Сертификат
4.	Школьный	Викторина по сказкам Пушкина	Грамота за 1 место
	Школьный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Грамота 2 место
	Школьный	Конкурс чтецов «Яратоно анай кылы»	Грамота за 2, 3 места
	Школьный	Викторина «Путешествие в страну сказок»	Грамота за 2, 3 места

	Школьный	Игра по станциям «Весеннее путешествие»	Грамота за 2 место
	Школьный	Викторина «Мир космоса»	Грамота за 1,2 места
	Школьный	Спортивное соревнование «Осенний кросс»	Грамота за 3 место
	Школьный	Выставка поделок из овощей и фруктов «Осеннее волшебство»	Грамота за 1, 2 места
	Школьный	Викторина на турам по правилам дорожного движения	Грамота за 2 место
	Школьный	Квест-игра «Холокост»	Грамота за 3 место
	Школьный	Конкурс чтецов «Живая классика»	Диплом победителя
	Школьный	Конкурс «В снежном царстве, морозном государстве»	Грамота за 1 место

6 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
1.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский «Оружейный диктант»	Сертификат участника
2.	Республиканский	-	
3.	Районный	Районный конкурс-выставка «Зимние фантазии» в номинации «Самая оригинальная елочная	Грамота за 2 место

		игрушка»	
	Районный	Районный конкурс-выставка «Зимние фантазии» в номинации «Символ года – 2025»	Грамота за 3 место
	Районный	Районный конкурс «Зеркало природы»	Сертификат
	Районный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Сертификат
	Районный	Соревнования по волейболу среди девушек 5-9 классов в зачет Спартакиады школьников Алнашского района	Грамота 3 место
	Районный	Смотр конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Грамота за 1 место
	Районный	Районные соревнования по волейболу на Кубок МКОУ Азаматовской СОШ среди девушек 2009 г.р. и моложе	Грамота за 2 место
4.	Школьный	«Мусо но дуно анай кылы»	Грамота за 1 место
	Школьный	Викторина по сказкам Пушкина	Грамота за 1 место
	Школьный	Интеллектуальная игра «Шудком»	Диплом 3 место
	Школьный	Викторина на турам по правилам дорожного движения	Диплом 3 место

7 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
1.	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на онлайн- платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский «Оружейный диктант»	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
2.	Республиканский	Всероссийский конкурс на лучшее описание русской культуры на родном языке	Грамота за 1 место
	Республиканский	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Грамота за 3 место
	Республиканский	Республиканский конкурс «Рукотворные чудеса»	Сертификат
3.	Районный	Научно-практическая конференция « Мои первые шаги в науку»	Грамота за 2 место
	Районный	Районные соревнования среди девушек 5-9 классов в зачет Спартакиады школ Алнашского района	Грамота за 3 место
	Районный	Открытый турнир на Кубок МКОУ Старо-Утчанской СОШ школы памяти Иванова Г.П.	Грамота за 3 место
	Районный	Районный конкурс « Рукотворные чудеса»	Грамота за 2 место
	Районный	Районные соревнования на кубок МКОУ Азаматовской СОШ среди девушек 5-9 классов	Грамота за 1 место
	Районный	Конкурс «Эко-битва дизайнеров»	Сертификат

	Районный	Смотр конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Грамота за 1 место
	Районный	Онлайн-викторина, посвященная 210-летию М.Ю. Лермонтова	Грамота за 2 место
6.	Школьный	Квест-игра, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	Грамота за 1 место
	Школьный	Конкурс среди классов на лучшее украшение класса перед Новым годом	Сертификат
	Школьный	Викторина на турам по правилам дорожного движения	Грамота за 3 место
	Школьный	Соревнования «Осенний кросс»	Грамота за 2 место
	Школьный	Турнир «Знатоки прав»	Грамота за 3 место

8 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
1.	Всероссийский	Всероссийский правовой диктант	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский «Оружейный диктант»	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника

2.	Республиканский	Республиканский открытый музыкально-театрализованный фестиваль по произведениям удмуртских писателей и поэтов «Бия катанчи усьтиське» в номинации «Песня»	Диплом за 1 место
	Республиканский	Республиканский открытый музыкально-театрализованный фестиваль по произведениям удмуртских писателей и поэтов «Бия катанчи усьтиське» в номинации «Стихотворение»	Диплом за 2 место
	Республиканский	Первенство УР по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р.	Грамота за 2 место
4.	Районный	Районные соревнования среди девушек 5-9 классов в зачет Спартакиады школ Алнашского района	Грамота за 3 место
	Районный	Открытый турнир на Кубок МКОУ Старо-Утчанской СОШ школы памяти Иванова Г.П.	Грамота за 3 место
	Районный	Районные соревнования по пляжному волейболу среди юношей 5-9 классов в зачет Спартакиады школ района	Сертификат
	Районный	Районные соревнования на кубок МКОУ Азаматовской СОШ среди девушек 5-9 классов	Грамота за 1 место
	Районный	Онлайн-викторина, посвященная 210-летию М. Лермонтова	Грамота за 1 место
	Районный	Районная спартакиада «Гвардия»	Сертификат за участие
	Районный	Смотр конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Грамота за 1 место
	Районный	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	Сертификат

	Районный	Онлайн-конкурс чтения стихотворений «Защитники Отечества»	Сертификат
	Районный	Конкурс по творчеству А.А. Лиханова	Сертификат
5.	Школьный	Квест-игра, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	Грамота за 3 место
	Школьный	Конкурс среди классов на лучшее украшение класса перед Новым годом	Грамота за 2 место
	Школьный	Викторина на турам по правилам дорожного движения	Грамота за 2 место
	Школьный	Соревнования «Осенний кросс»	Грамота за 1 место
	Школьный	Конкурс «Оживи картину»	Грамота за 3 место
	Школьный	Турнир «Знатоки прав»	Грамота за 3 место
	Школьный	Интеллектуальное лото к международный день грамотности	Грамота 2 место
	Школьный	Викторина «Великая Отечественная война»	Грамота 1 место

9 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
1.	Всероссийский	Всероссийский правовой диктант	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский «Оружейный диктант»	Сертификат участника

	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
2.	Республиканский	Республиканский открытый музыкально-театрализованный фестиваль по произведениям удмуртских писателей и поэтов «Бия катанчи усьтиське» в номинации «Песня»	Диплом за 1 место
	Республиканский	Первенство Удмуртской Республики по волейболу среди девушек 2007 г.р. и моложе	Грамота за 3 место
	Республиканский	Первенство УР по волейболу среди юношей 2010-2011 г.р.	Грамота за 2 место
	Республиканский	Полуфинал по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р. в городе Ижевске	Грамота за 3 место
	Республиканский	Первенство УР по волейболу среди девушек 2009-2010 г.р. зона Юг	Грамота за 2 место
3.	Районный	Районные соревнования среди девушек 5-9 классов в зачет Спартакиады школ Алнашского района	Грамота за 3 место
	Районный	Открытый турнир на Кубок МКОУ Старо-Утчанской СОШ школы памяти Иванова Г.П.	Грамота за 3 место
	Районный	Смотр конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Грамота за 1 место
	Районный	Районные соревнования на кубок МКОУ Азаматовской СОШ среди девушек 5-9 классов	Грамота за 1 место
	Районный	Районные соревнования по пляжному волейболу среди девушек 5-9 классов в зачет Спартакиады школ района	Грамота за 3 место
	Районный	Районные соревнования по пляжному волейболу среди юношей 5-9 классов в зачет Спартакиады школ района	Сертификат

	Районный	Районный летний спортивный Фестиваль школьников	Грамота за 2 место
	Районный	Районные соревнования по волейболу среди мальчиков 5-9 классов в зачет Спартакиады школ района	Грамота за 3 место
	Районный	Районные соревнования по волейболу среди юношей 5-9 классов на кубок МКОУ Асановской СОШ	Грамота за 3 место
5.	Школьный	Своя игра по удмуртской литературе	Грамота за 2 место
	Школьный	Квест-игра, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	Грамота за 3 место
	Школьный	Конкурс среди классов на лучшее украшение класса перед Новым годом	Сертификат
	Школьный	Викторина на турам по правилам дорожного движения	Грамота за 2 место
	Школьный	Соревнования «Осенний кросс»	Грамота за 2 место
	Школьный	Турнир «Знатоки прав»	Грамота за 1 место
	Школьный	Интеллектуальное лото к международный день грамотности	Грамота 2 место
	Школьный	Викторина «Великая Отечественная война»	Грамота 1 место
	Школьный	Турнир «Знатоки прав»	Грамота 2 место
	Школьный	Конкурс «Оживи картину»	Грамота за 1 место
	Школьный	Викторина «Жизнь без наркотиков»	Грамота 3 место

10 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается
--------------	---------------------------------------	----------------------	---

			информация)
1.	Всероссийский	Всероссийский правовой диктант	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский «Оружейный диктант»	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
2.	Республиканский	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Грамота за 3 место
3.	Районный	Районная игра «Бессмертный книжный полк»	Сертификат
	Районный	Районная спартакиада «Гвардия»	Сертификат за участие
	Районный	Смотр конкурс «Сквозь года звенит Победа»	Грамота за 1 место
5.	Школьный	Викторина «Жизнь без наркотиков»	Грамота 2 место
	Школьный	Квест-игра, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	Грамота за 1 место
	Школьный	Конкурс среди классов на лучшее украшение класса перед Новым годом	Сертификат
	Школьный	Викторина на турам по правилам дорожного движения	Сертификат
	Школьный	Соревнования «Осенний кросс»	Грамота за 1 место
	Школьный	Конкурс «Оживи картину»	Сертификат
	Школьный	Турнир «Знатоки прав»	Грамота за 3 место
	Школьный	Интеллектуальное лото к международный день	Грамота 1 место

		грамотности	
	Школьный	Настольная игра «Что я знаю о России?»	Грамота 1 место

11 класс

№ п/ п	Уровень (всерос, респ, район, школьн)	Название мероприятия	Данные для заполнения (на основании каких документов дается информация)
1.	Всероссийский	Всероссийский правовой диктант	Сертификат участника
	Всероссийский	Всероссийский «Оружейный диктант»	Сертификат участника
	Всероссийский	Олимпиада «Безопасный интернет» на онлайн-платформе Учи.ру	Сертификат участника
	Всероссийский	Весенняя олимпиада по английскому языку	Диплом победителя по школе Похвальная грамота за участие
2.	Республиканский	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Грамота за 1 место
	Республиканский	Республиканский спортивный фестиваль обучающихся УР в Малой Пурге	Грамота за 1 место
	Республиканский	Открытое первенство по волейболу Граховского район, посвященное памяти Айпалова А.М.	Грамота за 3 место
	Республиканский	Полуфинальные отборочные игры по волейболу к фестивалю школьников	Грамота за 1 место
	Республиканский	Финальные соревнования среди 2008 г.р. и моложе в г. Ижевск	Грамота за 1 место

3.	Районный	Научно-практическая конференция «Мои первые шаги в науку»	Грамота за 1 место
	Районный	Районный конкурс «Отечество: история, культура, природа, этнос»	Грамота за 2 место
	Районный	Районная игра «Бессмертный книжный полк»	Сертификат
4.	Школьный	Настольная игра «Что я знаю о России?»	Сертификат об участии
	Школьный	Квест-игра, посвященная Дню памяти жертв Холокоста	Грамота за 1 место
	Школьный	Конкурс среди классов на лучшее украшение класса перед Новым годом	Сертификат
	Школьный	Викторина на турам по правилам дорожного движения	Сертификат
	Школьный	Викторина «Жизнь без наркотиков»	Грамота 2 место
	Школьный	Турнир «Знатоки прав»	Сертификат об участии

Итоги воспитательной работы за 2024 год

Мероприятия, проводимые в 2024 году, носили активную форму, и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы у ребят проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

Анализ и изучение работы классных руководителей с классным коллективом и педагогов дополнительного образования с обучающимися показал, что деятельность большинства классных коллективов и учеников отдельно направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач.

Анализ деятельности воспитательной работы за год показывает, что профессиональное мастерство педагогов дополнительного образования и классных руководителей имеет хороший уровень.

Задачи на следующий отчетный период

1. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
2. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
3. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
4. Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы.
5. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель»

Организация инклюзивного образования (организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) является одним из основных направлений деятельности Школы в 2024 году.

В 2023 -2024 учебном году в Учреждении обучалось 2 ученика с ОВЗ (по заключению ПМПК), (вариант 7.2). Ученики обучаются по адаптированной образовательной программе. Коррекционная работа ведется специалистами: педагогом-психологом, а также классным руководителем и учителями-предметниками. В ходе реализации инклюзивного образования в 2024 г. осуществлены следующие мероприятия:

- Проведен анализ наличия необходимых нормативно-правовых документов, локальных актов Школы для организации учебно-воспитательного процесса для обучающихся с ОВЗ;
- Педагогами, работающими с детьми с ОВЗ, пройдены курсы повышения квалификации;

Выводы:

Развитие системы инклюзивного образования остается одной из приоритетных задач работы Школы в 2025 году.

IV . Содержание и качество подготовки обучающихся

ИТОГИ УЧЕБЫ НА ПЕРВОЙ СТУПЕНИ ЗА ТРИ ГОДА

Учебный год	2022			Ито го	2023			Ито ги	2024			Итоги
Класс	2	3	4		2	3	4		2	3	4	
Всего учеников	6	10	7	23	12	3	10	25	4	12	3	19
Отличнико в	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ударников	1	5	3	9	4	1	3	7	3	7	2	12
Второгодни ки Имеющие «2»	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Качество	20	50	43	37,6	33	33	40	35	75	58	67	67
Успешность	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

В школе проводится систематический анализ качества знаний в разрезе классов, учебных предметов, образовательных областей.

Уровень обученности учащихся отслеживается и анализируется путём проведения контрольных работ (входных, промежуточных, итоговых).

Качество обученности в 2024 году по итогам II четверти 2024-2025 учебного года составляет 67 %, успешность обучения составляет 100%.

ИТОГИ УЧЕБЫ НА ВТОРОЙ СТУПЕНИ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	2022					Ито го	2023					Итог о	2024					Итого
Класс	5	6	7	8	9		5	6	7	8	9		5	6	7	8	9	
Всего	4	8	11	7	11	41	3	4	7	10	8	32	10	4	4	6	11	35
Отличников	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ударников	0	2	4	2	2	10	0	1	1	3	1	6	2	1	1	0	3	7
Имеющие «2»	0	0	0	1	5	6	0	1	0	1	2	4	3	0	1	2	1	7
Качество %	0	25	36	28	18	21,4	0	25	14,2	30	12	16,2	20	25	25	0	27	19
Успешность %	100	100	100	25	55	76	100	75	100	90	75	88	79	100	75	67	91	81

Качество обученности в 2024 году по итогам II четверти 2024-2025 учебного года составляет 19 %, успешность обучения составляет 81%.

ИТОГИ УЧЕБЫ НА ТРЕТЬЕЙ СТУПЕНИ ЗА 3 ГОДА

Учебный год	2022		2023		2024	
Класс	10	11	10	11	10	11
Всего уч-ся	2	6	4	2	4	2
Отличников	-	-	-	-	-	-
Ударников	-	-	2	1	1	1
Второгодники	-	-	-	-	-	-
Имеющие «2»	-	-	-	-	-	-
Качество	0	0	50	50	25	50
Успешность	50	100	100	100	100	100

Количество учеников по классам на третьей ступени колеблется от 2 до 6 человек. Качество обучения на третьей ступени 29%. Успешность обучения на третьей ступени в течение трех лет составляет 98%.

Выводы по итогам 1 полугодия 2024-2025 уч.года:

- 1.Повышение успеваемости и качества знаний на уровнях начального и основного общего обучения.
2. Снижение качества знаний на уровне среднего обучения в 10 классе.

Проблемы:

1. Низкие показатели качества знаний в основной школе.

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне среднего общего образования (11 класс)

На уровне среднего общего образования в государственной итоговой аттестации приняли участие 2 выпускника (все обучающиеся 11-х классов были допущены к

государственной итоговой аттестации). Все выбрали форму проведения государственной итоговой аттестации – ЕГЭ (единый государственный экзамен).

Итоги ЕГЭ В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году" выпускники, планирующие поступление на обучение по программам бакалавриата и специалитета в ВУЗы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку, математике и предметам по выбору. С обязательным экзаменом успешно справились все выпускники, получив, таким образом, аттестаты о среднем общем образовании. Для сдачи ЕГЭ с целью поступления в ВУЗы были выбраны следующие предметы: математика (базовая-2 учащихся), обществознание, литература, информатика и ИКТ. Традиционно не выбран иностранный язык. Общая тенденция выбора предметов на протяжении нескольких лет сохраняется (математика, обществознание).

В 2023-2024 учебном году аттестатов о среднем общем образовании с отличием и медаль "За особые успехи" отсутствуют.

Выводы и положительные моменты:

1. Государственная итоговая аттестация выпускников среднего общего образования прошла успешно, все выпускники завершили уровень образования и получили документы об образовании;

3. По итогам ЕГЭ по математике наивысший первичный балл-17;

4. По сравнению увеличились средние баллы по обществознанию.

Итоги государственной итоговой аттестации на уровне основного общего образования (9 класс)

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования проходила в соответствии приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 31.01.2024 № 59/137 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации при завершении освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в 2024 году". В 9 классах в 2023-2024 уч.г. обучалось 8 учащихся, к государственной итоговой аттестации (ГИА) были допущены все 8 обучающихся, не имеющие академической задолженности, в полном объеме выполнившие учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также получившие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. В 2024 году ГИА сдавали по 2 обязательным предметам: русскому языку, математике и 2 предмета по выбору. Все учащиеся проходили ГИА в форме основного государственного экзамена (ОГЭ), в ППЭ на базе МБОУ «Алнашская СОШ». Обучающиеся и их родители были своевременно проинструктированы о Порядке проведения государственной итоговой аттестации, ознакомлены с правилами заполнения бланков ОГЭ (под роспись). Все экзамены проходили согласно единого расписания, утвержденного приказом Минпросвещения России, Рособрназора от 18.12.2023 № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году». Выпускники 9-х классов и их родители (законные представители) своевременно оповещены о результатах экзаменов. Для получения аттестата об основном общем образовании необходимо было сдать 4 экзамена.

Результаты ГИА в форме ОГЭ: - 4 выпускника из 8 сдававших ОГЭ справились с ГИА-9 в основной период (сдали без «2» все 4 предмета). Успеваемость составила 50 %. 2 обучающиеся получили «2» русскому языку, 4 обучающихся по географии, 2 учащихся по математике, они были допущены к пересдаче в резервные сроки. Двое с экзаменом справились при пересдаче в резервные сроки, двое остались на 2024-2025 учебный год на пересдачу в сентябре. С пересдачей в сентябре справился 1 ученик. Таким образом, 7 выпускников 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании.

В последние годы наблюдается рост количества выпускников 9 классов, поступающих в профессиональные учебные заведения. Это объясняется в первую очередь усложнением ЕГЭ, а также усилением профориентационной работы.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях и т.д.

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2024 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся. Этому способствовало активное участие школьников в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах;

ИТОГИ

школьного этапа всероссийской олимпиады школьников – 2024

№	Предметы	Класс	Победитель	Призёр 1	Призёр 2	Призер 3
1	Русский язык	9 10			+	
2	Экология	9		+		
3	Литература	10		+		
4	История	9		+		
5	МХК	7				
6	Биология	8 9			+	
7	Физика	8		+		
8	География	11		+		
9	Иностранный язык (английский)	10		+		

ИТОГИ

муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников – 2024

№	Предметы	Класс	Победитель	Призёр 1	Призёр 2	Призер 3
---	----------	-------	------------	----------	----------	----------

1	Иностранн ый язык(англи йский)	10		+		
----------	---	-----------	--	---	--	--

Всего победителей – 0 Призёров-1
Всего участвовало на муниципальном этапе 12 учеников

Учителя школы – творческие, талантливые и инициативные люди. Ежегодно учащиеся под руководством учителей принимают результативное участие в различных конкурсах, соревнованиях разного уровня. Активно учителя работают по следующим направлениям: научно-исследовательская работа, спортивное, музыкальное.

Научно-исследовательское направление развивает и внедряют Рябина О.В., Замятина Л.А., Павлова Е.М., спортивное направление – учитель физической культуры Замятин А.В, музыкальное – Зубков В.Ю.

направление	учитель	результативность (имеют места)			
		школьный	муниципальный	республиканский/межрегиональный	русский
научно-исследовательское	Рябина О.В.	+	+	+	
	Замятина Л.А.	+	+		
	Павлова Е.М.	+	+	+	
	Карелина Н.Е.	+			
	Тронова Н.Ю.	+			
	Замятина Л.Н.	+	+		
спортивное	Замятин А.В.	+	+	+	
Художественное	Зубков В.Ю.	+	+	+	

Обучающиеся принимают активное участие на конкурсах, нпк по защите исследовательских работ:

-Районная НПК «Русский язык вчера, сегодня, завтра: проблемы и перспективы» -1 место (Павлова Е.М., П.Е.);

-Межрегиональный конкурс исследовательский и проектных работ школьников в области удмуртской филологии, фольклора, краеведения, журналистики и предпринимательства «Мои первые шаги в науку» (Рябина О.В., Соловье Владислав, Петрова Амалия);

-Районный конкурс проектно-исследовательских работ среди учащихся начальных классов: сертификат (Тронова Н.Ю. Глазкова Ксения);

-Районный конкурс проектно-исследовательских работ английскому языку – 2 место (Замятина Л.Н., Иванов Андрей)

-Межрегиональная НПК в г.Казань “Чыжы-выжы кусыпъесты нимась кылъёс Николай Васильевлэн “Макар песьтайлэн улмопуосыз” веросаз но Азамат школаысь нылпиослэн вераськоназы кутон”-1 место(Рябина О.В.)

Команда девушек и юношей волейбольной команды (рук.Замятин А.В., Григорьев В.Н.) в течение учебного года принимали активное участие в районных, республиканских и межрегиональных соревнованиях по волейболу, занимали призовые места.

Таким образом, главными результатами методической работы являются:

- высокие результаты качества знаний;
- 100% выполнение государственной образовательной программы;
- стабильно высокое количество участников и призеров НПК различного уровня;

- разнообразие предлагаемых учащимся элективных курсов;
- стабильно высокое количество участников районных и республиканских творческих конкурсов, повышение результативности участия в этих конкурсах;
- развитие у учащихся компетенций и способностей к самоопределению с целью адаптации их к самостоятельной жизни в современном мире.

Выводы:

- в школе ежегодно есть учащиеся, мотивированные на получение новых, более высоких образовательных результатов;
- участие в олимпиадах, конкурсах способствует развитию у школьников не только образовательных компетенций, но и информационных, социальных компетенций.

Проблемы:

- уменьшение количества учащихся и закономерное снижение уровня конкуренции среди учащихся в школе заметно снижает уровень конкурентноспособности наших учащихся в районе и не позволяет добиться в муниципальном туре олимпиад более высоких показателей в сравнении с ранее достигнутыми результатами. Причиной этого может быть то, что один и тот же учащийся вынужден участвовать в олимпиадах по нескольким предметам, что неизбежно снижает уровень подготовки обучающихся.

V. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Школа работает в 1 смену, начало учебных занятий – в 8.30. Продолжительность уроков – 35 минут для 1 класса в первом полугодии и 45 минут во втором полугодии, 45 минут для 2-11 классов. Количество уроков в день не более 5 в начальных классах, и не более 7 в 5-11 классах. Расписание уроков составляется в соответствии с учебным планом школы отдельно для обязательных, факультативных и элективных занятий. При составлении расписания уроков используется «Шкала трудности учебных предметов для учащихся 1-11 классов». Нулевых уроков нет. Сдвоенных уроков нет. Расписание звонков учебной недели предусматривает перемены длительностью от 10 до 20 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Обучение ведется на русском языке. Форма обучения – очная. Учащиеся 1-11 классов посещают ВУД и ДО.

Сведения о численности обучающихся на начало 2024 года

НОО		ООО		СОО		Всего по уровням	
Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся	классов	обучающихся
4	29	5	32	2	6	11	67

Контингент обучающихся и его структура на конец 2024 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	6	6	0
2	1	4	4	0
3	1	12	12	0
4	1	3	3	1
Итого	4	25	25	1
5	1	10	10	0

6	1	4	4	0
7	1	4	4	0
8	1	6	6	0
9	1	11	11	0
Итого	5	35	35	0
10	1	4	4	0
11	1	2	2	0
Итого	2	6	6	0
ВСЕГО	11	66	66	1

Контингент обучающихся за 2021-2024 годы стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Наблюдается небольшое уменьшение контингента учащихся в ОУ.

VI. Востребованность выпускников

Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	7
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	3
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	2
Поступили в ВУЗы	2
Поступили в СПО	0
Работает	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, уменьшилось по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. Качество кадрового обеспечения

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во
--	--------

Общее количество работников ОУ (все работники)	35
Всего педагогических работников	20
Учителя, ведущие уроки	14
Учителя с высшим образованием из них:	14
с высшим педагогическим	13
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года (физические лица)	16
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	13
на высшую квалификационную категорию	6
на первую квалификационную категорию	3
Учителя, аттестованные на соответствие занимаемой должности	4

Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 3 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3

Характеристика педагогического коллектива по стажу работы

До 3 лет	3-5 лет	5-10	10-15	15-20	20 и более
4	0	2	0	2	9

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результативности их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед школой.

На базе АОУ ДПО УР «ИРО» в 2024 году педагогические работники обучались на курсах по своему профилю, а также прошли курсы повышения по теме «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования». Администрация школы прошла в ЧОУ ДПО «Дом учителя» курсы повышения квалификации по теме: «Содержание и организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО и федеральных образовательных программ (ФОП)». Педагог-психолог также прошла курсы повышения квалификации в АОУ ДПО УР «ИРО» по теме

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В школе имеется библиотека.

Библиотека имеет: 1. Помещение для хранения книг, учебников, периодики. 2. Стеллажи и стенды для выставок. 3. Рабочее место библиотекаря (стол библиотекаря, МФУ). 4. Рабочее место для читателей.

В настоящее время школьная библиотека обеспечена информационной базой. Библиотека оснащена компьютерной техникой – 2 ноутбука, многофункциональное устройство- принтер (пользователи библиотеки имеют возможность копировать и сканировать необходимый материал). Оборудована локальная сеть, вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Все педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться Интернетом с целью поиска информационного и справочного материала. Также есть доступ к электронным ресурсам, имеющимся в фонде библиотеки. Информационные ресурсы библиотеки на сегодняшний день складываются из двух составляющих: традиционные (на бумажных носителях) и электронные. Библиотечная деятельность главным содержанием своей работы, кроме обслуживания пользователей, включает в себя и организацию фондов и каталогов, библиографическую, информационную, методическую и другие виды работ.

Библиотечный фонд организации	4521
Из них книжный фонд	2853
В т. ч. учебные пособия	175
В т. ч. учебники	2678
В т. ч. справочно-энциклопедические издания	153
В т.ч. художественная литература	1336
Из них Электронные издания	169

В 2024 году были закуплены учебники издательства “Просвещение”, которые входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. N 858 "Об утверждении федерального Редакция с изменениями N 347 от 21.05.2024. Также были закуплены учебники для детей с интеллектуальными нарушениями. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Дошкольная группа

Общие сведения об образовательной организации.

Группы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми организованны при общеобразовательной организации МКОУ Азаматовская СОШ. Юридический адрес учреждения: 427893, Удмуртская республика, Алнашский район, д. Азаматово ул. Клубная, 2. Фактический адрес учреждения:

427893 Удмуртская республика, Алнашский район, д. Азаматово, ул. Центральная, 22,

427893 Удмуртская республика, Алнашский район, д. Шайтаново, ул Заречная, 2 а.

Адрес электронной почты: mkouazamat@yandex.ru

Управление дошкольными группами осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, законодательными актами РФ, на основании Устава МКОУ Азаматовская СОШ. Директор – Григорьев Владимир Николаевич, заместитель директора по дошкольным группам - Бикузина Татьяна Геннадьевна.

Основной целью деятельности дошкольной группы является оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Особенности образовательного процесса.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в ДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. В ДОУ функционирует 2 группы (3 групповые комнаты, 2 спальные комнаты, 2 комнаты для гигиенических процедур, 2 раздевальные комнаты).

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социумом: ФАП, СДК.

Непосредственная образовательная деятельность (НОД):

Продолжительность НОД:

в младшей разновозрастной группе (дети от 2 до 3 лет) – 15 минут;

в старшей разновозрастной подгруппе (дети от 3 до 6 лет) – 25 минут;

в подготовительной к школе группе (подгруппе) (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Предусмотрены перерывы длительностью 10 минут.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную игровую деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	-	-	23	100	-	-	23	100
Качество освоения образовательных областей	-	-	22	95,6	-	-	22	95,6

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей на декабрь 2024г.-20

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	70%
Неполная с матерью	6	30 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	15 %
Два ребенка	5	25 %
Три ребенка и более	12	60 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из малоимущих семей уделяется большее внимание со стороны воспитателей, специалистов детского сада в течение всего периода пребывания детей в образовательном учреждении.

Оценка кадрового обеспечения

Количество педагогов 4; 2- воспитателя, (2 совместителя -1-воспитатель, 1- муз.рук.)

Администрация:

заместитель директора по воспитательной работе по дошкольному образованию
(образование – высшее)

Качественный анализ педагогических кадров

Образовательный и квалификационный уровень педагогов на 2024 год

Общее кол-во Педагогов	По стажу				По образованию		По квалификационной категории			
	До 3 лет	До 5 лет	До 15 лет	Свыше 15 лет	Высшее	Средн. спец.	Высшая	Первая	Вторая	СЗД
4		1		3	3	1	-	1		3

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми.

Курсы повышения квалификации прошли 2024 году воспитатель Бикузина Т.Г. по теме «Современные тенденции развития дополнительного образования. Инновационные идеи и практики». в объеме 16 ак.ч.

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно- экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Программно-методическое обеспечение составляет 70%.

Информационное обеспечение включает:

Информация на сайте размещается соответствии с нормативно-правовыми документами, определяющими содержание сайта, сроки обновления сведений и пр. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка функционирования внутренней оценки качества образования

С целью полноты реализации образовательной программы в детском саду осуществляется контрольная деятельность: контроль содержания различных аспектов деятельности:

- организационно-педагогической;
- образовательной;
- финансово-хозяйственной и др.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане Детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению.

Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях КМО.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно - образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др. Таким образом в детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогов по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 85 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной

группе. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Результаты образовательной деятельности за 2024 год

В течение учебного года педагоги ДООУ осуществляли анализ выполнения программы по всем направлениям во всех возрастных группах. В октябре был проведен мониторинг развития детей по образовательным областям. В процессе мониторинга исследовали физические, интеллектуальные, личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, игр и др. По окончании мониторинга заполнили таблицы, подсчитали баллы и процентное соотношение, сформулировали выводы, предоставили аналитические справки.

Средний показатель по ДООУ (достаточного уровня развития детей) составил – 80%, (этот показатель улучшился по сравнению с итоговыми результатами прошлого года на 4%)., близкий к достаточному уровню имеют 25% воспитанников, детей с недостаточным уровнем развития 1%. Средний показатель по ДООУ в баллах составил 5,2 что соответствует достаточному уровню развития.

Анализ материалов мониторинга, предоставленных педагогами ДООУ, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок.

Высокие результаты по направлению физическое развитие имеют 90% детей.

Несколько ниже результаты по направлению социально-личностное развитие 80%, художественно-эстетическое развитие 82% и познавательно-речевое 74% .

Анализ мониторинга по развитию интегративных качеств детей выявил следующие показатели: достаточный уровень развития интегративных качеств имеют 83% детей, близкий к достаточному – 16%, детей с недостаточным уровнем развития 1%. Средний показатель по ДООУ в баллах – 4.7, что соответствует значению «Достаточный».

Анализ качества усвоения детьми программного материала позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по возрастным группам:

В старшей разновозрастной подгруппе - с высоким уровнем 50%, соответствует возрасту – 50%

В средней разновозрастной подгруппе – с высоким уровнем – 37%, соответствуют возрасту - 62%, с недостаточным уровнем развития 1%.

В младшей разновозрастной подгруппе - с высоким уровнем – 33%, соответствуют возрасту - 67%

Вывод:

Образовательный процесс в ДООУ осуществляется в соответствии с ОП ДО, годовым планированием и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Целесообразное использование передовых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные) позволило повысить на более высокий уровень качество образовательной работы ДООУ.

Х. Материально-техническая база

Для реализации основной образовательной программы в школе имеются все необходимые здания и сооружения. Здание школы 1994 года постройки (свидетельство о государственной регистрации права 18 АБ № 676587, выдано 05 марта 2013 г.), площадью 765,6 м² и земельный участок, общая площадь 4,55 га.. Здание школы и земельный участок зарегистрированы в Алнашском отделе Управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Удмуртской Республике. В Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 05 марта 2013 года сделана запись регистрации №18-18-

24/002/2013-506, выдано свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление зданием: серия 18-АБ № 676587 от 05 марта 2013 года. Выдано свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок в постоянное (бессрочное пользование): серия 18- АБ № 676588 от 05 марта 2013 года.

Анализ наличия необходимых учебных кабинетов, лабораторий и мастерских для реализации основной образовательной программы и степени их оснащенности.

В школе имеются следующие кабинеты: четыре кабинета начальных классов, совмещённый кабинет информатики и физики, истории, математики, труда (технологии), русского языка и литературы, удмуртского языка и литературы, английского языка, спортивный зал, кабинет химии и биологии (всего 12 учебных кабинетов). Все учебные кабинеты оснащены интерактивным оборудованием, Каждый кабинет имеет паспорт. В кабинетах имеется необходимое оборудование, наглядные пособия, дидактический материал, дополнительная литература по предмету, оформление в виде стендов. Имеется лаборантская по физике и химии с оборудованием и приборами для лабораторных и демонстрационных работ. В лаборантской по химии имеется достаточное количество химических реактивов и оборудования для проведения лабораторных работ. Значительная часть имеющегося оборудования в кабинетах 80-х годов выпуска – это таблицы, карты, демонстрационный материал по биологии и географии, химические реактивы, лабораторная посуда, лабораторное оборудование,

В 2024 году в рамках осуществления капитального ремонта удалось значительно обновить и усовершенствовать материально-техническую базу всех кабинетов. Школа получила интерактивные панели, ноутбуки, МФУ, цифровой микроскоп, комплекты оборудования для подготовки к ОГЭ по биологии и физике (цифровая лаборатория), базовый робототехнический набор для творческого проектирования, мягкие пуфы, обновились столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, в библиотеке обновились стеллажи, закуплены карты настенные, барометр, гигрометр, компас, противогаз. Для работы по Медиалаборатории закуплены: цифровой фотоаппарат, петличный микрофон, диктофон, осветительное оборудование. Для уроков музыки появились музыкальные инструменты: балалайка, свирели, набор колокольчиков. Для уроков физической культуры обновлены лыжные комплекты, гимнастические маты.

Школа имеет выход в Интернет. Вся компьютерная техника подключена к сети Интернет. Обучающиеся и учителя имеют возможность работать в библиотеке.

Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию, столовую на 35 посадочных мест. В настоящее время у нас обучаются дети из четырех населенных пунктов – деревни Азаматово, Вязовка, Сосновка, Шайтаново в связи с чем организован подвоз обучающихся специально оборудованным школьным автобусом.

Таким образом, МКОУ Азаматовская СОШ имеет необходимое количество зданий, сооружений, учебных кабинетов, оборудованных в соответствии с предъявляемыми требованиями, для реализации средней (полной) образовательной программы. Степень оснащенности учебных кабинетов, спортивного зала в целом отвечает требованиям средней (полной) образовательной программ.

XI. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Направлениями внутренней системы оценки качества образования по уровням общего образования являются:

- содержание образования (образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательной программы;

- достижения обучающимися результатов освоения образовательной программы. Мероприятия внутришкольного контроля являются неотъемлемой частью внутренней системы оценки качества.

Оценка достижения предметных результатов освоения ООП (по уровням общего образования) проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений учащихся (с использованием технологии портфолио);
- анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
- анализ результатов ГИА

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления школой.
6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
8. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публичного отчета, отчета о самообследовании, ежегодно размещаемого на школьном сайте.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

Приоритетные направления работы школы

Положительный потенциал, задачи, стоящие перед российским образованием определяют следующие основные направления развития общего образования в МКОУ Азаматовская СОШ:

1. *Обновление содержания образования, образовательных стандартов, технологий обучения и воспитания.* Внедрение новой программы воспитания. Развитие системы оценки качества образования, введение инновационных механизмов оценки качества и мониторинга развития каждого ребенка. Использование современных информационных образовательных технологий.
2. *Совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.*

Важно пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе учебных курсов, адекватных собственным интересам и склонностям.

3. *Система поддержки талантливых детей.* Создание условий для развития одаренных детей и общей среды для проявления и развития способностей каждого ребенка, стимулирования и выявления достижений одаренных детей.

4. *Обеспечение доступа к получению общего образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.*

5. *Развитие учительского потенциала.* Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов, повышение престижа профессии учителя.

Статистическая часть

Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	66
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	35
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	42
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	14
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/25%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/29%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/13%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51/ 77 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 /42%
1.19.1	Регионального уровня	2/3 %
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/ 70 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13/ 65 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 / 45%

1.29.1	Высшая	6/ 30%
1.29.2	Первая	3/ 15%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4 / 12 %
1.30.2	Свыше 30 лет	3 / 15 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/ 15 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ 35 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/ 63 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 / 54 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютера, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/ удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользования широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3