

### Аннотация.

Название предмета	<b>Занимательные проекты</b>
Класс	9
Количество часов	17 ч (0,5 часов в неделю)
Нормативная база	<p>. - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ (ст. 7.9.32);</p> <p>- Федерального государственного стандарта основного общего образования</p> <p>- программы «Сборник программ.Исследовательская и проектная деятельность. Социальная деятельность. Профессиональная ориентация. Здоровый и безопасный образ жизни. Основная школа» автора-составителя С.В.Третьяковой,- издательства Москва, «Просвещение», 2013 года, рабочей программы по внеурочной деятельности в 7-9классах «Проектная деятельность учащихся» автора Александровой С.Н. , 2015 год</p> <p>- Устав МКОУ Азаматовской СОШ.</p> <p>- Учебный план МКОУ Азаматовской СОШ Алнашского района Удмуртской Республики на 2022-2023 учебный год. Приказ № 127от 04. 09. 2023 г.</p> <p>- .Положения «О составлении рабочих программ учебных курсов, предметов». Приказ № 113 от 28. 08. 2020 года.</p>
Цель	<p><b>Основными целями</b> изучения предмета «Занимательные проекты» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование универсальных учебных действий обучающихся через:</li> <li>- освоение социальных ролей, необходимых для учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>- актуальные для данного вида деятельности аспекты личностного развития: умение учиться, готовность к самостоятельным поступкам и действиям, целеустремленность, самосознание и готовность преодолевать трудности;</li> </ul> <p>Освоение научной картины мира, понимание роли и значения науки в жизни общества , значимости учебно- исследовательской и проектной работы, инновационной деятельности; овладение методами и методологией познания, развитие продуктивного воображения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие компетентности в обществе;</li> <li>- овладение обучающимися продуктно-ориентированной деятельностью при помощи последовательного освоения:</li> <li>- основных этапов, характерных для исследования и проектной работы;</li> <li>- методов определения конкретного пользователя продукта (результата) проекта или исследования;</li> <li>- технологий анализа инновационного потенциала продукта до момента начала его создания;</li> <li>- развитие творческих способностей и инновационного мышления обучающихся на базе:</li> <li>- предметного и метапредметного, научного и</li> </ul>

	<p>полинаучного содержания;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владение приемами и методами учебно-исследовательской и проектной деятельности, творческого поиска решений структурированных и неструктурированных задач;</li> <li>- общение и сотрудничество обучающихся с группами одноклассников, учителей, специалистов за счет потенциала и многообразия целей, задач и видов учебно- исследовательской и проектной деятельности.</li> </ul>
УМК	<p>1. Бычков А. В. Метод проектов в современной школе. – М., 2015</p> <p>2. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2014</p>
Тематическое планирование	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в проектную деятельность</li> <li>2. Ознакомление с разными видами проектов</li> <li>3. Работа над проектом</li> <li>4. Защита проектов</li> <li>5. Рефлексия</li> </ol>