

Название предмета	<b>Физика</b>
Класс	7
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004)</li> <li>• Программе для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы, составители Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, «Дрофа», 2001 год.</li> <li>• Учебный план МКОУ Азаматовской СОШ (Приказ № 127 от 04.09.2023 г.).)</li> <li>• Положение «О составлении рабочих программ учебных курсов, предметов» (Приказ № 74 от 23.06.2016 г.)</li> </ul>
УМК	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник «Физика. 7 класс». Перышкин А.В. Учебник для общеобразовательных учреждений. 4-е издание - М.: Дрофа,</li> <li>2. Лукашик В.И. Сборник задач по физике. 7-9 классы. – М.; Просвещение, 2007</li> <li>3. Примерные программы по учебным предметам. Физика. 7 – 9 классы: проект. – М.: Просвещение, 2011</li> <li>4. Громцева О.И. Контрольные и самостоятельные работы по физике 7 класс: к учебнику А.В. Перышкина. Физика. 7класс. –М.: Издательство «Экзамен» 2013.</li> <li>5. Методическое пособие к учебнику Перышкин А.А. ФГОС. Филонович Н.В., 2015</li> <li>6. Сборник задач по физике 7-9кл. А.В. Перышкин; сост. Н.В.Филонович.-М.: АСТ: Астрель; Владимир ВКТ, 2011</li> </ol>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира. образовательные результаты</li> </ul> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>

Тематическое планирование с указанием количества часов	<b>1. Введение (5 ч)</b> <b>2. Первоначальные сведения о строении вещества (6 ч)</b> <b>3. Взаимодействия тел (21 ч)</b> <b>4. Давление твердых тел, жидкостей и газов (21 ч)</b> <b>5. Работа и мощность. Энергия (16 ч)</b>
---	---