

Название предмета	Физика
Класс	9
Количество часов	102 (3 часа в неделю)
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004) • Программе для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы, составители Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, «Дрофа», 2001 год. • Учебный план МКОУ Азаматовской СОШ (Приказ № 127 от 04.09.2023 г.).) • Положение «О составлении рабочих программ учебных курсов, предметов» (Приказ № 74 от 23.06.2016 г.)
УМК	<ul style="list-style-type: none"> • Физика. 7—9 классы : рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2015.- 400 с. • Физика 9 кл. : <u>учебник / А.В. Пёрышкин – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 319с.:ил....</u> • Физика. Тесты. 9 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова). • Физика. Дидактические материалы. 9 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон). • Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности; • понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними; • формирование у учащихся представлений о физической картине мира. <p>образовательные результаты</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы; • приобретение учащимися знаний о физических величинах, характеризующих эти явления; • формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни; • овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки; • понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.
Тематическое планирование с указанием количества часов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Раздел 1. Механические явления 40ч 2. Раздел 2. Механические колебания и волны 15 ч 3. Раздел 3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны 6ч 4. Раздел 4. Световые явления 15ч 5. Раздел 5. Квантовые явления 17ч 6. Раздел 6. Повторительно-обобщающий модуль 9ч