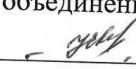


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Удмуртской Республики**  
**Управление образования Администрации МО "Муниципальный округ Алнашский**  
**район Удмуртской Республики"**  
**МКОУ Азаматовская СОШ**


**РАССМОТРЕНО**

Руководитель  
методического  
объединения учителей

  
Карелина Н.Е.  
Протокол №1 от «29»  
августа 2023 г.


**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора  
по УР

  
Тронова Н.Ю.  
Педсовет №10 от «31»  
августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

  
Григорьев В.Н.  
Приказ № 129 от «04»  
сентября 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Краеведение»**

для обучающихся 5 класса

Составитель  
Рябина Ольга Владимировна,  
учитель удмуртского языка и литературы

**д. Азаматово 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Краеведение» для 5 класса разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми и инструктивно- методическими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного санитарного врача РФ № 28 от 28.09.2020 г. «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей »;
- - Устав МКОУ Азаматовской СОШ.
- - Учебный план МКОУ Азаматовской СОШ Алнашского района Удмуртской Республики на 2022-2023 учебный год. Приказ № 127 от 04. 09. 2023 г.
- - .Положения «О составлении рабочих программ учебных курсов, предметов». Приказ № 113 от 28. 08. 2020 года

Краеведение имеет большое значение для всестороннего развития учащихся направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края. Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера.

**Актуальность программы.** В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Человек должен знать свой край, ее природу, население и хозяйство.

### **Адресат программы:**

Программа «Краеведение» рассчитана на обучающихся 5 класса.

### **Объём и срок освоения программы:**

Программа «Краеведение» разработана на 34 часа, 1 час в неделю.

### **Особенности организации образовательного процесса:**

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. **Игровая деятельность** позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение. Экскурсии помогут погрузиться в атмосферу прошлого при посещении музеев. Посещая природные объекты ребенок наглядно и тактильно осваивает материал.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих интерес, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода

выставкам, связанных с краеведческой тематикой: поделки из отходов, работа с природным материалом.

### **Цель программы:**

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

### **Задачи:**

#### *Личностные:*

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;

- формировать умение работать в коллективе;

- научить уважать чужой труд;

#### *Метапредметные:*

- формировать чувство самоконтроля;

- развивать коммуникативные качества учащихся;

- воспитать патриотические и эстетические чувства.

#### *Образовательные:*

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;

- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края.

### **Содержание программы**

#### **Мой край на карте Родины.**

Географическое положение Республики и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Символику республики и района

#### **Я и моя семья.**

**Родственные связи.** Составление «мини» генеалогического древа. (Бабушка, дедушка, папа, мама, сестры, братья, я). Этимология происхождения имени. Сбор материалов о своих

родственниках. Составление генеалогического древа.

#### **История нашего края.**

История и причины возникновения: основные этапы формирования, Первые поселенцы. Развитие взаимоотношений удмуртов и русских. Основные национальности, проживающие на территории Удмуртии.

#### **Города Удмуртии.**

Заочная экскурсия по городам Удмуртии: Ижевск, Сарапул, Глазов, Можга, Камбарка, Воткинск. «История и причины возникновения. «Главные улицы городов, их достопримечательности»,

«Памятники и памятные места». «Ведущие промышленные предприятия».

#### **Природный Комплекс нашего края.**

Редкие виды растений: роснянка, колокольчик сибирский. Знакомство с лекарственными травами: липа, шиповник. Фиточай. Знакомство с рекой Кама, ее значение, охрана водоемов. Представители животного мира леса: рысь, дятел, барсук. Редкие виды животных: орлан - белохвост, выдра, жук-носорог. Работа с Красной Книгой, литературой. Работа с картой Республики, литературой.

#### **Славные люди нашего края.**

Знакомство с земляками, С Героями Советского Союза. Знакомство с тружеником М. Т. Калашниковым.

#### **Устное народное творчество**

Знакомство с удмуртскими народными играми. «Сказки о животных, богатырские сказки». Знакомство с удмуртскими послови и поговорками, загадками, легендами и преданиями.

### Удмуртская литература

Знакомство с детским журналом «Кизили», газетой «Зечбур». Герман Ходырев – удмуртский детский поэт. Его стихотворения и поэмы. Николай Васильев. Рассказы для детей «Бадзым кызлэн вужераз», «Петро но Митро»

### Искусство удмуртского народа

Удмуртские художники. Знакомство с художниками Удмуртии:

С.Виноградовым, В. Михайловым, М. Гариповым

Ансамбли песни и танца «Италмас», «Айкай». Просмотр выступлений удмуртских артистов

### Итоговый контроль.

Игра «Моя Удмуртия»

### Тематическое планирование

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теоретические	практические	всего
1	Мой край на карте Родины	2		2
2	Я и моя семья	2	2	4
3	История нашего края	1	1	2
4	Города Удмуртии.	6	-	6
6	Природный комплекс нашего края	5	1	6
7	Славные люди нашего края	2	1	3
8	Устное народное творчество	2	2	4
9	Удмуртская литература	1	2	3
9	Искусство удмуртского народа	2	-	2
10	Итоговый контроль	-	1	1
11	Игра «Моя Удмуртия»	-	1	1
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>10</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема, раздел	Всего часов
	<b>Мой край на карте Родины.</b>	<b>2</b>
1	Территория и географическое положение нашей республики и района	1
2	Государственная Символика России, республики и района	1
	<b>Я и моя семья.</b>	<b>4</b>
3	Моя семья	1
4	Что означает мое имя?	1
5	Мои предки	1
6	Моя родословная	1
	<b>История нашего края.</b>	<b>2</b>
7	История Родного края	1
8	Население Удмуртии	1
	<b>Города Удмуртии.</b>	<b>6</b>

9	Столица Удмуртии - Ижевск.	1
10	Город Сарапул.	1
11	Город Глазов.	1
12	Город - стекольных дел мастеров Можга.	1
13	Город Камбарка.	1
14	Родина великого композитора Чайковского. Город Воткинск	1
	<b>Природный комплекс нашего края</b>	<b>6</b>
15	Лекарственные травы	1
16	Охрана природы родного края, «Заказники».	1
17	Природа края в поэзии	1
18	Река жизнь. Как защитить нашу воду	1
19	Животный мир нашего края	1
20	Малая Красная книга	1
	<b>Славные люди нашего края.</b>	<b>3</b>
21	Герои–земляки. Герои Советского Союза.	1
22	Труженики края. М.Т.Калашников	1

23	Олимпийские спортсмены	<b>1</b>
	<b>Устное народное творчество</b>	<b>4</b>
24	Традиции и игры народов Удмуртии	1
25	Сказки удмуртского народа	1
26	Лапшо Педунь.	1
27	Батыры из племени Чудь.	1
	<b>Удмуртская литература</b>	<b>3</b>
28	Детский журнал «Кизили», газета «Зечбур»	1
29	Герман Ходырев – удмуртский детский поэт	1
30	Николай Васильев. Рассказы для детей	1
	<b>Искусство удмуртского народа.</b>	<b>2</b>
31	Удмуртские художники	1
32	Ансамбли песни и танца «Италмас», «Айкай»	1
33	Итоговый контроль	<b>1</b>
34	Игра «Моя Удмуртия»	<b>1</b>

### Планируемые результаты

#### Учащиеся должны знать:

- Положение Республики и района на карте России и памятники археологии.
- Особенности развития культуры города в наши дни.
- Замечательных людей своего города.
- Богатства республики.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

#### Учащиеся должны уметь:

- Знать краткую информацию о родном крае.
- Оценивать экологическую ситуацию.
- Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты.

### **Условия реализации программы.**

#### *Материально-техническое обеспечение:*

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом.

Компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, энциклопедии, таблицы.

*Методы обучения* – словесный, наглядно-практический, объяснительно- иллюстративный, игровой.

*Методы воспитания* - убеждение, мотивация, стимулирование.

*Формы организации образовательного процесса* – групповая.

*Формы организации учебного занятия* - беседа, выставка, презентация, наблюдение, практическое занятие, творческая мастерская.

*Педагогические технологии* – элементы технологии группового обучения, коллективно творческой деятельности, игровой деятельности, здоровьесберегающей технологии.

### **Список литературы**

1. Работа со школьниками в краеведческом музее. Изд. Владос, 2001. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
2. Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
4. Козлова Н.Т., Украинцева А.Ю. Наш край: Учебное пособие для 9 класса специальных образовательных учреждений VIII вида.- Ижевск: Удмуртия, 2006.
5. Мой край Удмуртия. Учебное пособие для общеобразовательных учреждений. 2,3,4 классы А.Ю. Украинцева, Н.Т. Козлова. Ижевск: Удмуртия, 2013, 2018 г.г.
6. Г.Г.Грязев. Удмуртия – мой дом родной. И., «Удмуртия», 2023 г.