

Название предмета	<b>Физика</b>
Класс	8
Количество часов	68 (2 часа в неделю)
Нормативная база	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (утвержден Приказом МО РФ №1089 от 05.03.2004)</li> <li>• Программе для общеобразовательных учреждений по физике 7-11 классы, составители Е.М.Гутник, А.В.Перышкин. Москва, «Дрофа», 2001 год.</li> <li>• Учебный план МКОУ Азаматовской СОШ (Приказ № 127 от 04.09.2023 г.).)</li> <li>• Положение «О составлении рабочих программ учебных курсов, предметов» (Приказ № 74 от 23.06.2016 г.)</li> </ul>
УМК	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Физика.</b> 7—9 классы : рабочие программы / сост. Е. Н. Тихонова. — 5-е изд., перераб. — М. : Дрофа, 2015.- 400 с.</li> <li>• Физика 8 кл. : <u>учебник / А.В. Пёрышкин – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 319с.:ил....</u></li> <li>• Физика. Тесты. 8 класс (авторы Н. К. Ханнанов, Т. А. Ханнанова).</li> <li>• Физика. Дидактические материалы. 8 класс (авторы А. Е. Марон, Е. А. Марон).</li> <li>• Физика. Сборник вопросов и задач. 7—9 классы (авторы А. Е. Марон, С. В. Позойский, Е. А. Марон).</li> </ul>
Цель	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;</li> <li>• понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;</li> <li>• формирование у учащихся представлений о физической картине мира.</li> </ul> <p>образовательные результаты</p> <p>Достижение этих целей обеспечивается решением следующих <b>задач</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;</li> <li>• приобретение учащимися знаний о физических величинах, характеризующих эти явления;</li> <li>• формирование у учащихся умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов, широко применяемых в практической жизни;</li> <li>• овладение учащимися такими общенаучными понятиями, как природное явление, эмпирически установленный факт, проблема, гипотеза, теоретический вывод, результат экспериментальной проверки;</li> <li>• понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.</li> </ul>
Тематическое планирование с указанием количества часов	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тепловые явления (23 ч)</li> <li>2. Электрические явления (29 ч)</li> <li>3. Электромагнитные явления (5 ч)</li> <li>4. Световые явления (13 ч)</li> </ol>