

## **Аннотация к рабочей программе по литературе 5-9 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Литература» на уровне основного общего образования для 5 – 9 классов, утвержденная приказом МКОУ Азаматовская СОШ №127 от 04.09.2023г., составлена на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в российской федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р) и подлежит непосредственному применению при реализации обязательной части ФОП СОО.

На изучение литературы в 5-6-9 классах отводится 102 часа (3 часа в неделю), в 7 и 8 классах – 68 часов (2 часа в неделю).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературе:

Литература, 5 класс/ (в 2 частях), Коровина В.Я., Журавлев В., Коровин В.И., АО «Издательство «Просвещение», 2014, 2023

«Литература. 6 кл.: Учеб. В 2 ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия) / Под ред. В. Я. Коровиной. — М.: Просвещение, 2015»

«Литература. 7 кл.: Учеб. В 2 ч. с прил. на электронном носителе (фонохрестоматия)» / Под ред. В. Я. Коровиной. — М.: Просвещение, 2013

Литература. 8 кл.

Учебник для общеобразовательных организаций в 2 частях / В. Я. Коровина, В.П.

Журавлев, В.И. Коровин - М., Просвещение, 2018 г.

«Литература» под редакцией В.Я. Коровиной, В.П. Журавлева, В.И. Коровина, М, «Просвещение», 2019 г.

### **Цель изучения предмета «Литература»:**

- формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;
- постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;
- поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;
- овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;
- овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать её, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);
- использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

**Данная цель решает следующие задачи:**

осознание значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, формирование их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества,

ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре;

Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико- и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историкокультурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства;

развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса;

осознание обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе – чтение и изучение **художественных произведений**, приобретение учащимися знаний, умений и навыков, которые обеспечивают полноценное восприятие, глубокое понимание и освоение литературных произведений, развитие образного мышления, включение учеников в творческую самостоятельную деятельность, ориентированную на развитие и самореализацию личности, воспитание интеллектуальной и эмоциональной отзывчивости на явления искусства, развитие речевой культуры.

Учебный предмет «Литература» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 442 часа. Материал курса литература по классам располагается следующим образом.

- в 5 классе - внимание к книге;

- в 6 классе — художественное произведение и автор, характеры героев;
- в 7 классе — особенности труда писателя, его позиция, изображение человека как важная проблема литературы;
- в 8 классе — взаимосвязь литературы и истории (подготовка к восприятию курса на историко-литературной основе),
- в 9 классе — начало курса на историко-литературной основе).

В рабочей программе курс каждого класса представлен разделами:

- Устное народное творчество.
- Древнерусская литература.
- Русская литература XVIII века.
- Русская литература XIX века.
- Русская литература XX века.
- Литература народов России.
- Зарубежная литература.
- Обзоры.
- Сведения по теории и истории литературы